

2016 年多益普及英語測驗 台灣地區考生成績統計報告

報告單位：ETS® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司

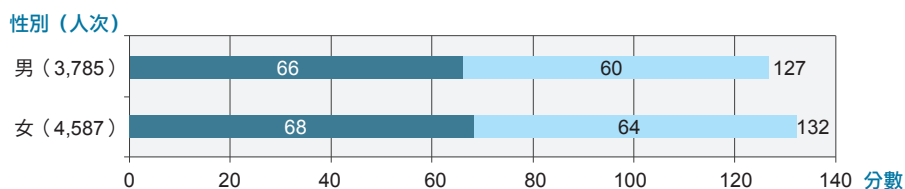
日期：2017/05/02

2016年台灣共有 8,781 人次考生報名參加多益普及英語測驗 (TOEIC Bridge™)，(含)有效統計人次為 8,372。考生平均成績為 129 分，聽力部份平均成績為 67 分，閱讀部分平均成績為 62 分。

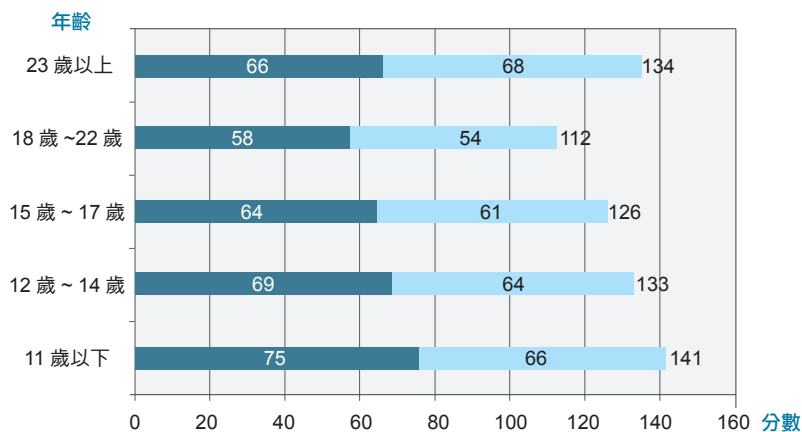
另就分項統計內容敘述如下：考生當中，男女應考人次比例為 0.83:1，男性應試者人次比女

性應試者人次少 17 個百分比，女性成績 132 分，比男性的 127 分多 5 分；全職學生佔總考生人次的 97.51%；以全體考生教育背景來看，其中教育程度為小學畢業者佔比最高，佔 51.15%；國中畢業者居次，佔 36.02%；高中畢業者佔 6.90%，居第三；技術／職業學校畢業者佔 2.98%；大學畢業者佔 1.74%，技術學院畢業者佔 0.89%；研究所畢業者佔 0.32%。

●圖 1 2016 年多益普及測驗台灣地區考生平均成績 - 依性別

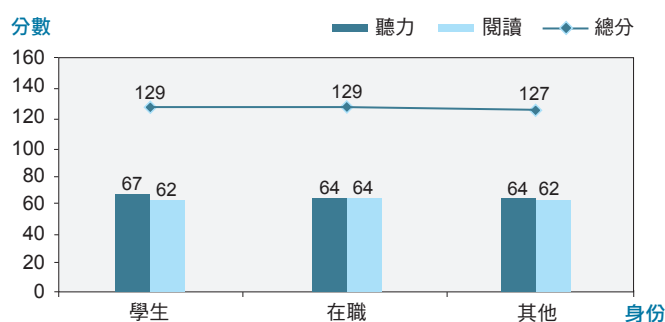


●圖 2 2016 年多益普及測驗台灣地區考生平均成績 - 依年齡



本報告之圖表及資料來源：ETS 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司
 《2016年1~12月台灣地區多益普及公開測驗及企業／校園考統計》
 統計人數：8,372人次（統計數字不含缺考人數）

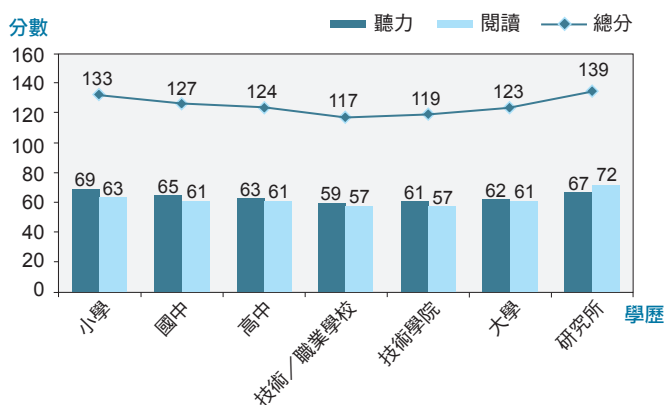
●圖 3 2016 年多益普及測驗台灣地區考生平均成績
 - 依身份狀況



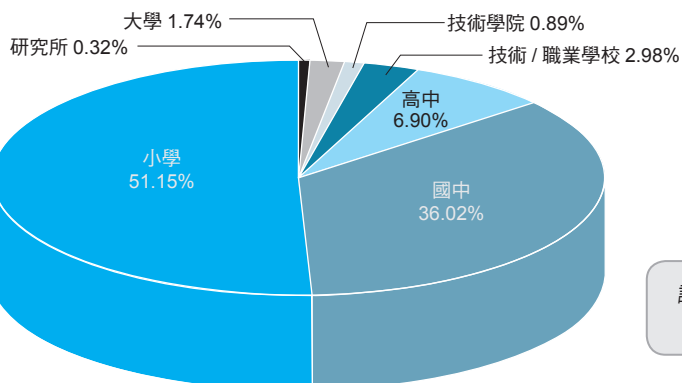
●表 1 2016 年多益普及測驗台灣地區考生
 - 成績級距人次統計表

總成績	人次	百分比
40~	0	0.0 %
50~	2	0.0 %
60~	35	0.4 %
70~	132	1.6 %
80~	292	3.5 %
90~	531	6.3 %
100~	790	9.4 %
110~	916	10.9 %
120~	1,129	13.5 %
130~	1,273	15.2 %
140~	1,264	15.1 %
150~	1,033	12.3 %
160~	676	8.1 %
170~	290	3.5 %
180	9	0.1 %
總計	8,372	100.0 %

●圖 4 2016 年多益普及測驗台灣地區考生平均成績
 - 依最高學歷 (註 1)



●圖 5 2016 年多益普及測驗台灣地區考生之人次分布 - 依最高學歷 (註 1)



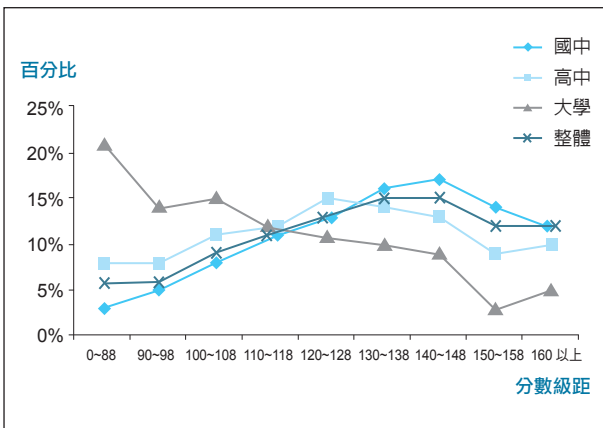
註 1：依填寫問卷考生目前就讀或已完成之最高學歷為主

依考生年齡推測的教育程度統計

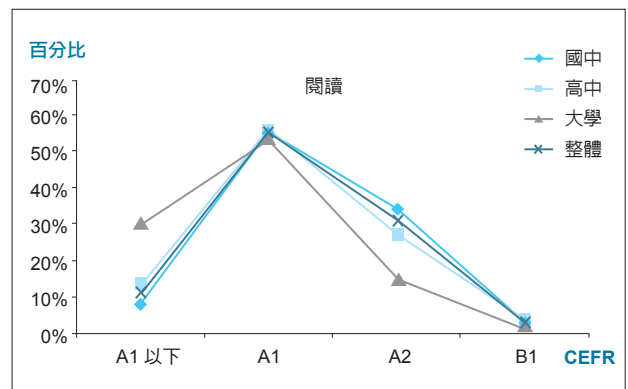
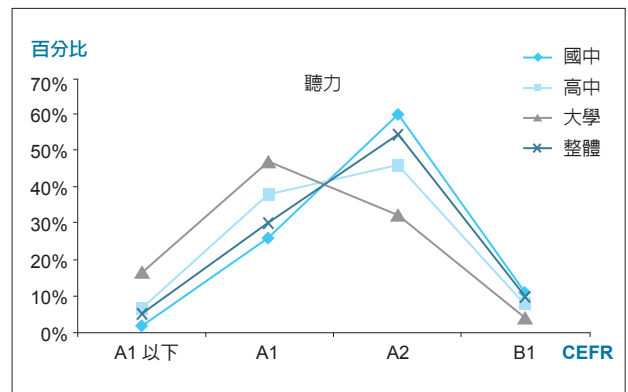
依據多益普及測驗問卷內容，並不能精確地區分考生所來自的學校是國中、高中或大學，為了因應統計資料使用者的需求，僅能用考生年齡來推測所屬學校的教育程度是國中或高中，但這不能視為必然的答案，僅為一種或然性的參考概念。

2016 年參加多益普及測驗的國中生（年齡約為 12~14 歲考生）總成績平均分數為 133 分，聽力與閱讀平均分數分別為 69 分與 64 分。高中生（年齡約為 15~17 歲考生），總成績平均分數為 126 分，聽力與閱讀平均分數分別為 64 分與 61 分。大學生（年齡約為 18~22 歲考生）總成績平均分數為 112 分，聽力與閱讀平均分數分別為 58 分與 54 分。

●圖 6 2016 年國高中、大學生與全體考生多益普及測驗成績級距人次百分比分布圖



●圖 7 2016 年國高中、大學生與全體考生多益普及測驗之 CEFR 分級人次百分比分布圖 (註 2)



*註 2：依考生年齡區分 (國中：12 至 14 歲；高中：15 至 17 歲；大學：18 至 22 歲)

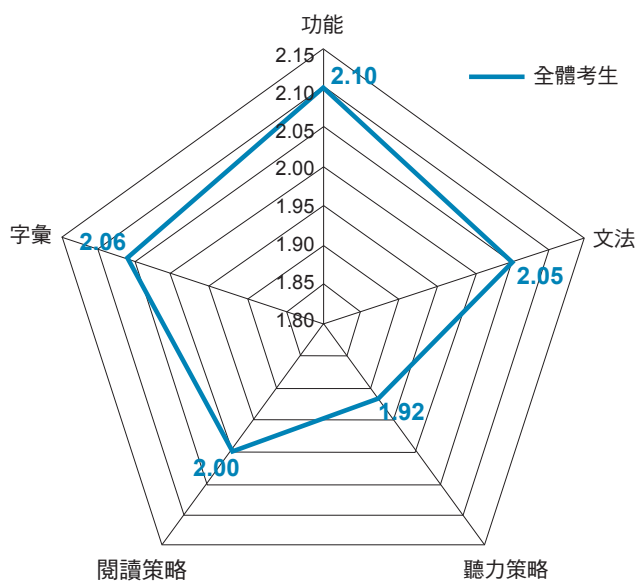
多益普及考生英語能力五大要素評等統計

多益普及測驗可以診斷考生的英語能力五項要素，分為功能、文法、聽力策略、閱讀策略與字彙。此五項評等要素的統計結果，提供初學者和英語老師做為有效評量考生英語能力的指標。五項評等要素各分成 3 個級數，由高至低為 3、2、1，級數 0 則表示未在此項目得分。診斷全體考生的五項英語能力要素之平均統計列表如表 2。

●表 2 2016 年多益普及測驗台灣地區考生英語能力
- 五大要素級數統計表／圖

英語能力要素	功能	文法	聽力策略	閱讀策略	字彙
平均級數	2.10	2.05	1.92	2.00	2.06

由表中可見台灣多益普及測驗考生的能力要素最好為「功能」，平均級數為 2.10；次之為「字彙」2.06；「文法」2.05；「閱讀策略」2.00；「聽力策略」最弱為 1.92。



●表 3 英語能力五大要素評等說明

分項類別	能力說明
功能 Functions	評量考生是否了解英語句子在上下文中的實際本意及其實際意圖。
文法 Grammar	評量考生是否能經由正確文法分析瞭解語句與問題的意思。亦評量考生使用正確的文法以完成特定句子的能力。
聽力策略 Listening Strategies	評量考生是否瞭解所聽到語句之表面意義，並評量考生是否能組織聽到的資訊，以便能夠正確運用。這牽涉到辨識加重音節或運用背景知識與其他方法的能力。
閱讀策略 Reading Strategies	評量考生是否能了解閱讀到的字面意義，及評量考生是否能重整閱讀到的資訊，以便正確地認知。這牽涉到運用背景知識與其他方法的能力。
字彙 Vocabulary	評量考生是否了解日常生活中使用的字彙，如日常生活情境、嗜好和旅遊等相關的字彙，同時也評估考生是否能掌握這些字彙在特定段落和語句中的意思。

●表 4 2016 年多益普及測驗台灣地區考生「英語能力 - 五大要素」各級數人次百分比分布統計表

級數	功能			文法			聽力策略			閱讀策略			字彙		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
考生人次百分比	22%	45%	33%	21%	53%	26%	33%	42%	25%	27%	46%	27%	22%	50%	28%